



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей № 39 «Скворушка» города Зеленокумска Советского района»  
улица Калинина, 19 тел. 886552(6-19-57) e-mail mdou.skvoruscka@mail.ru

Рассмотрен:  
на педагогическом совете  
протокол № 5 от 27 мая 2022 года



Утвержден:  
заведующий МДОУ  
приказ от 26.05.2022 г № 41  
Никитина Н.Ю.

## План летних оздоровительных мероприятий



2022год

### **Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).

4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей.

5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОМ во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДООУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;

- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- интеграция программы профилактики закаливания в семью;

- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДООУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового и питьевого режима.

### **Нормативно-правовая база.**

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);

- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- ФГОС ДО;
- Программа развития ДОУ;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Локальные акты ДОУ.

#### I. План подготовки ДОУ к летнему сезону.

№п \п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	24-31 мая	Никитина Н.Ю. Заведующий
2	Создание и работа творческой группы по разработке плана ЛОП 2022г.	24-31 мая	Никитина Н.Ю. Заведующий
3	«Берегите себя и своих близких» Онлайн - рекомендации для родителей воспитанников	до 31мая	
4	Общее собрание работников образовательного учреждения	30 мая	Никитина Н.Ю. Заведующий
5	Утверждение локальных актов: - план ЛОМ на 2022г. - график организации совместной деятельности на летний период - режим дня по возрастным группам	31 мая	Никитина Н.Ю. Заведующий
6	Проведение практического	27 мая	Никитина Н.Ю.

	тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС		заведующий Ананникова М.В. старший воспитатель
7	Инструктаж работников под подпись	27 мая	Никитина Н.Ю. заведующий
8	Подготовка необходимой рабочей документации для ЛОП	27- 31 мая	Никитина Н.Ю. Заведующий
9	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	27-31 мая	Шаламова Н.И. ответственный по охране труда
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Проведение ремонтных работ: покраска игрового оборудования на участках		Воспитатели
2	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	22-31 мая	Ткаченко Л.А., завхоз
3	«Арт-ландшафт» Подготовка цветников	Апрель - май	Воспитатели
4	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, экскурсий	май	Никитина Н.Ю., заведующий
5	Экологический субботник по благоустройству территории ДОУ с привлечением родителей	май	Воспитатели
6	Просеивание песка в песочницах и пополнение по мере необходимости на участках	до 27 мая	Воспитатели
7	Оформление прогулочных участков, цветников	до 27 мая	Воспитатели
8	Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком	до 31 мая	воспитатели групп
9	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	до 31 мая	Воспитатели групп
10	Уборка территории ДОУ и прилегающей территории:	В течение лета	Рабочие по двору

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- покос травы;</li> <li>- стрижка кустов;</li> <li>- обрезка сухих веток и деревьев</li> </ul>		
<b>Методическая работа</b>			
1	«Подготовка и проведение работы с детьми летом», семинар для воспитателей	29 мая	Ананникова М.В., старший воспитатель
2	Работа педагогов с подготовкой раздаточного и информационного материала по следующим темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии и пешие прогулки;</li> <li>- подвижные игры на свежем воздухе;</li> <li>- информация для родителей</li> </ul>	27-29 мая	Ананникова М.В., старший воспитатель
3	Подготовка тематической выставки для педагогов ДОУ «Лето 2022»	к 1 июня	Ананникова М.В. старший воспитатель
4	Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) картотека подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках с кратким описанием каждой из них</li> <li>в) календарь летних народных праздников, развлечений</li> <li>г) литература о растениях и животных Ставропольского края</li> <li>д) информация о народных праздниках в летний период</li> </ul>	до 31 мая	Ананникова М.В. старший воспитатель
6	Оснащение методического кабинета картотекой с художественным словом по летнему сезону.	до 27 мая	Ананникова М.В. Старший воспитатель
7	Оснащение медиатеки методического кабинета музыкальным сопровождением к утренней гимнастике, режимным моментам.	до 27 мая	Ананникова М.В. старший воспитатель
8	Подготовка комплексно-тематического планирования образовательной работы на летний период.	до 31 мая	Ананникова М.В. старший воспитатель
9	Мониторинг развития физических качеств детей и состояния здоровья воспитанников	апрель	Шаламова Н.И.

10	Составление графика организации совместной деятельности ЛОП.	до 22 мая	Ананникова М.В. старший воспитатель
11	Составление режима дня и расписания занимательных дел на ЛОП в разных возрастных группах	до 31 мая	Ананникова М.В. старший воспитатель
12	Разработка плана летних оздоровительных мероприятий 2022 года.	до 31 мая	Ананникова М.В. старший воспитатель
<b>Работа с родителями</b>			
1	Проведение общего и групповых родительских собраний по анализу работы учреждения за 2021-2022 учебный год и подготовке к ЛОП 2022 года, на которых познакомить родителей с состоянием здоровья детей, проинформировать о летней программе детского сада и т.д.	с 18 по 26мая	Никитина Н.Ю., заведующий
2	Консультация для родителей воспитанников ДОУ на медико-педагогические темы для тех, кто выезжает с детьми за город на отдых и остается в городе	май	воспитатели
3	Информационно-справочный раздел для родителей, как в методическом кабинете, так и папки-передвижки в группах, выносные стенды на улице	май	Ананникова М.В., старший воспитатель, воспитатели
4	Ознакомление родителей с планом ЛОМ	На родительских собраниях	воспитатели
5	Размещение информации о ЛОП на сайте ДОУ.	До 31 мая	Ананникова М.В. старший воспитатель,

## II. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственн ый
		Место	Время	Продолжительность, мин.	
<p><b>Утренняя гимнастика</b> Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p><b>Традиционная гимнастика</b> (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, обручи, гимнастические палки)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшие гр. – 5 Старшие гр. – 8-10	Воспитатели
<p><b>НОД по физической культуре</b> Организация НОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косно-мышечной и сердечно-сосудистой</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. <b>Виды НОД по физ. культуре:</b> - динамический час сюжетная (игровое), занятия ритмической гимнастикой, Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии,</p>	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. – 25 подготовительная - 30	Воспитатели



систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.	прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение.				
<b>Подвижные игры</b> Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей	<b>Виды игр:</b> -сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа); - не сюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20	Воспитатели
<b>Двигательные разминки</b> (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности	- упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - коррегирующие упражнения - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младший возраст 5-6 старший - 6-7	Воспитатели
<b>Элементы видов</b>	Виды спортивных упражнений:	На воздухе,	Ежедневно	Младшая и средняя	Воспитатели

<p><b>спорта, спортивные упражнения</b> Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей</p>	<p>- футбол; - бадминтон;</p>	<p>на игровой площадке</p>		<p>группы – 8-10 Старшая и подготовительная – 12</p>	
<p><b>Гимнастика пробуждения</b></p>	<p>Гимнастика сюжетно - игрового характера</p>	<p>В спальне</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп -3-5</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Закаливающие мероприятия</b></p>	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой) - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)</p>	<p>С учетом специфики закаливающего мероприятия</p>	<p>По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия</p>	<p>Для всех возрастных групп</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Индивидуальная работа в режиме дня</b></p>	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельности. Содействует укреплению здоровья и</p>		<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Воспитатели</p>

	улучшения физического развития ослабленных детей.				
<b>Праздники, досуг, развлечения</b>	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Воспитатели

### Режим дня в летний оздоровительный период

Режимные моменты	1я младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Приём детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.00 – 8.10	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.40	8.20 – 8.40	8.20 – 8.40	8.20 – 8.40	8.20 – 8.40
Игровая деятельность, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.40 – 9.05	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00
Прогулка (игры, наблюдения, труд, специально организованная деятельность)	9.05 – 11.20	9.00 – 11.30	9.00 – 12.00	9.00– 12.15	9.00 – 12.25
Подготовка к обеду, обед	11.40 – 12.10	11.50 – 12.20	12.10 – 12.40	12.30– 13.00	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10 – 15.00	12.20 – 15.00	12.40 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъём, оздоровительные и гигие-	15.00 – 15.45	15.00 – 15.45	15.00 – 15.45	15.00 – 15.45	15.00 – 15.45

нические процедуры, пол- дник					
Подготовка к прогулке, прогулка	15.45 – 16.55	15.45 – 16.50	15.45 – 17.00	15.45 – 17.05	15.45 – 17.05
Уход домой	До 17.30	До 17.30	До 17.30	До 17.30	До 17.30

### III. План методической работы с педагогами

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>Июнь</b>			
1	«Организация летней оздоровительной работы в ДОУ» консультация «Будь бдителен, воспитатель!» педагогический час по антитеррористической деятельности в детском саду	Старший воспитатель	
2	«Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур» консультация	Старший воспитатель	
3	«Предупреждение детского травматизма» консультация	Старший воспитатель	
<b>Июль</b>			
1	«Организация детской познавательной деятельности в условиях лета» игра- викторина	Старший воспитатель	
2	«Организация двигательной активности детей» тематический контроль	Старший воспитатель	
	«Адаптация вновь прибывших детей» вопросы и ответы		
3	«Организация и проведение подвижных игр на прогулке» семинар-практикум	Старший воспитатель	
<b>Август</b>			
1	«Родители и воспитатели» деловая игра для педагогов	Старший воспитатель	
2	«Готовимся в новому учебному году» консультация	Старший воспитатель	

3	«Итоги летней оздоровительной работы» круглый стол	Заведующий	
---	--	------------	--

#### IV. План работы с родителями.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>Июнь</b>			
1	«Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни) консультация	Воспитатели	
2	«Осторожно, летние инфекции» памятки	воспитатели	
3	«Безопасная дорога детства» конкурс семейного плаката	Воспитатели	
4	«Чем заняться с детьми летом» консультация	Воспитатели	
<b>Июль</b>			
1	«Мои родные и близкие» подготовка презентаций	Воспитатели	
2	«Как помочь ребёнку быстрее привыкнуть к детскому саду».	Воспитатели	
<b>Август</b>			
1	«Помогите ребенку расти здоровым» консультация	Воспитатели	
2	«Развивающие игры летом», «Игры с водой и песком в летний период» Информационный материал для родителей	Воспитатели	
<b>В течение лета</b>			
1	Оформление наглядной информации на различную тематику	Старший воспитатель	

**V. Контрольно-аналитическая деятельность**  
**Организация контроля на летний оздоровительный период 2022 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	Тематическая проверка готовности ДООУ к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для игр детей на участках</li> <li>• озеленение участков, территории, цветников</li> <li>• наглядная информация для родителей.</li> </ul>	Июнь	Н.Ю.Никитина заведующий М.В.Ананникова ст. воспитатель
<b>2</b>	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	Июнь	Н.Ю.Никитина заведующий
<b>3</b>	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание).	Июнь	М.В.Ананникова ст. воспитатель
<b>4</b>	Организация двигательной деятельности детей.	Ежедневно	М.В.Ананникова ст. воспитатель
<b>5</b>	Организация питьевого режима в летний период.	Ежедневно	Н.Ю.Никитина заведующий
<b>6</b>	Организация детской познавательной деятельности в условиях лета.	Июль	М.В.Ананникова ст. воспитатель
<b>7</b>	Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	Июль	Н.Ю.Никитина заведующий
<b>8</b>	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту).	Август	М.В.Ананникова ст. воспитатель
<b>9</b>	Организация работы с детьми в соответствии с тематическим планированием на летний период	Июнь Июль Август	М.В.Ананникова ст. воспитатель
<b>10</b>	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	2 раза в месяц	М.В.Ананникова ст. воспитател
<b>11</b>	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	1 раз в неделю	М.В.Ананникова ст. воспитатель
<b>12</b>	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	Август	Н.Ю.Никитина

			заведующий
13	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Июнь-август	Н.Ю.Никитина заведующий М.В.Ананникова ст. воспитатель

## VI. Комплексно-тематическое планирование с детьми

### Июнь

#### 1 неделя

Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
01.06.	<b>День защиты детей</b> Праздник	Сторчевая Е.Ю. Ульченко А.Н.
02.06	<b>День веселых забав и игр</b> Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», Отгадывание загадок по теме Изготовление эмблемы группы Рисование «Солнце красное»	Воспитатели групп
03.06	<b>День дорожной грамотности</b> Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»;	Воспитатели групп

	<p>«Кому что нужно»</p> <p>Проигрывание ситуаций по ПДД</p> <p>Оформление альбома «Правила дорожного движения»</p> <p>С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»</p> <p>Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»</p> <p>П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»</p> <p>Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»</p>	
<b>2 неделя</b>		
06.06	<p><b>5 июня – всемирный день охраны окружающей среды</b></p> <p>Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»...</p> <p>Рассматривание/знакомство со знаками «Правила поведения в природе»</p> <p>Изготовление знаков «Береги природу»</p> <p>Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»</p> <p>Опыты с песком и водой</p> <p><b>Игры «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий...» - с мячом</b></p>	Воспитатели младших групп
07.06.	<p>-Международный день друзей.</p> <p>Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья».</p> <p>Подвижные игры на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».</p> <p>Рисование портрета друга.</p>	Воспитатели ДОУ.
08.06	<p><b>День сказок А.С. Пушкина</b></p> <p>Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»</p> <p>Рассматривание иллюстраций к произведениям автора</p> <p>Прослушивание произведений в аудиозаписи</p> <p>Рисование «Моя любимая сказка»</p>	Воспитатели старших групп
	<b>День книжек-малышек</b>	Воспитатели младших



	<p>Оформление книжных уголков в группах.  Чтение художественной литературы  Рисование «По страницам любимых сказок»  Изготовление книжек-малышек старший возраст  Литературная викторина «В мире сказки»  Выставка книг «Русские народные сказки»  Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»  Пальчиковые игры, подвижные игры</p>	групп
09.06.21 .	<p><b>День медицинского работника</b>  Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию».  Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач».  Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда».  Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского.</p>	Педагоги ДОУ.
10.06	<p><b>12 июня - «День России»</b>  <b>Праздник</b>  Беседа «Наша Родина- Россия»  Рассматривание символики РФ  Прослушивание гимна России  Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!»  Пластилинография «Российский флаг»  Д/игра «Белый, синий, красный»  Чтение художественной литературы  Раскрашивание "Герб" (раскраски)  Беседа "Моя малая Родина"  Рисование «Мой край родной»  «Вечер народных подвижных игр»</p>	Коробченко Г.А.
	<b>3 неделя</b>	

14.06	<p><b>День мультфильмов</b>  По страничкам любимых мультфильмов:  Рисунки любимых героев  Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов  Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов на прогулке  Рисуем новую серию мультфильмов  С/р игра: «В кино»  <b>Сюжетные подвижные игры</b></p>	Воспитатели групп
15.06	<p><b>День воздушных шаров</b>  Эксперименты с воздушными шарами  Игры с шарами  Рисование на воздушных шарах</p>	Воспитатели групп
16.06	<p><b>День пожарной безопасности</b>  Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра»,  «Правила поведения при пожаре»  Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме  Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»  Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»  Оформление книги: «Поучительные истории»  П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»  С/р игра: «Служба спасения»</p>	Воспитатели групп
17.06	<p><b>День весёлых игр и забав</b>  «Я дрозд, ты дрозд»  «Тише едешь, дальше будешь»  «Море волнуется раз»  «У оленя дом большой»  «Карусели»  «Солнечные зайчики»</p>	Воспитатели групп

	«Раздувайся пузырь»	
	<b>4 неделя</b>	
20.06	<b>День юмора</b> <b>«Весёлая юморина»</b>	Вакула Т.В.
21.06	<b>21 июня - День медицинского работника</b> Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского С-р игра «Больница» Игра – драматизация по сказке «Айболит»	Воспитатели групп
22.06	<b>День читающего человека</b> Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) (подготовительные группы) Отгадывание загадок Разгадывание кроссвордов Чтение книг «Помоги книге» ремонт старых книг Рассматривание азбуки Экскурсия в библиотеку Подвижные игры со словом С/р игра: «Школа» (подготовительные группы)	Воспитатели групп
23.06	<b>День царицы Математики</b> Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными Математические д/и ( по возрастам): «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа»,	Воспитатели групп

	<p>«Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»</p> <p>Изготовление поделок – оригами</p> <p>Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики</p> <p>П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»</p> <p>Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра»</p>	
24.06	<p><b>День друзей</b></p> <p>Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</p> <p>Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов</p> <p>Изготовление подарка другу</p> <p>Рисование портрета друга</p> <p>П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»</p>	Воспитатели групп
	<b>5 неделя</b>	
27.06	<p><b>Летнее развлечение «Солнышко лучистое, в гости приходи»</b></p> <p>Наблюдения за погодными явлениями</p> <p>Рассматривание альбомов «Времена года»</p> <p>Конкурс загадок о природе</p> <p>Чтение художественной литературы природоведческого характера</p> <p>Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</p> <p>Игры с природным материалом</p> <p>Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»</p> <p>Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея</p> <p>Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»</p>	

	Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» С/р игра: «Лесное путешествие»	
28.06	<b>День интересных творческих дел, фантазийных поделок.</b> Организация выставок творчества в группах (детские, семейные работы). Примерная тематика «Цветы садовые и полевые» «Ягоды в корзине» «Дары леса» «Дождь грибной стучит по крыше» и др.	Воспитатели групп
29.06	<b>День воздушных шаров</b> Эксперименты с воздушными шарами  Игры с шарами.  Рисование на воздушных шарах	Воспитатели групп
30.06	<b>«Я рисую лето» выставка рисунков</b>	Ульченко А.Н.
	<b>1 неделя июля</b>	
04.07	<b>День игр в песочнице</b> Беседа «Моя безопасность в играх с песком» Изготовление формочек для песка из бросового материала. Аппликация из цветного песка «Замок феи Песка» (старшая, подготовительные группы) Выставка работ «Песочные фантазии». Измерение формочек для песка и сравнение их размеров. Счет формочек для песка Геометрическое лото: «Найди одинаковые формочки для песка». Проведение опытов с песком. Строительство из песка «Замки», «Дороги» «Башни»	Воспитатели групп
05.07	<b>День Витаминный</b> Беседа о витаминах в овощах и фруктах Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи» «Чудесный мешочек»	Воспитатели групп

	<p>Труд в природе: прополка и рыхление. И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки С/и «Больница»</p>	
06.07.	<p><b>День друзей</b> Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов Изготовление подарка другу Рисование портрета друга</p>	Воспитатели групп
07.07	<p><b>День зоопарка</b> Рассматривание альбома Чтение стихотворения «Слон» «Прием у Айболита» И/у «Черепашки»- ползание «Кенгурята»- прыжки с приседанием «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха Драматизация сказки «Заюшкина избушка» С/р и «Зоопарк»</p>	Воспитатели групп
08.07	<p><b>8 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности</b> <b>День дружных семей</b> Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов</p>	Сторчевая Е.Ю.

	<p>семьи, «Что такое родословное древо»Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»</p> <p>Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»</p> <p>Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»</p> <p>Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»</p> <p>С/р игры»: «Дом», «Семья»</p> <p>Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»</p> <p>Презентация «Мои родные и близкие»</p> <p><b>Праздничная программа «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности</b></p>	
<b>2 неделя июля</b>		

11.07	<p><b>День фруктов и овощей</b></p> <p>Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья»</p> <p>Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности»</p> <p>Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета»</p> <p>Рисование «Мой любимый фрукт или овощ»</p> <p>П/и «Огородная – хороводная»</p> <p>С/р и «Овощной магазин с муляжами»</p>	Воспитатели групп
12.07	<p><b>«Радуга-дуга»</b></p> <p>Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь.</p> <p>Показать способ воссоздания искусственной радуги.</p> <p>Д/и «Назови цвета радуги».</p> <p>Беседа «Когда появляется радуга на небе?»</p>	Воспитатели групп

	<p>Рассмотреть радугу на картине.  Рисование спектра  Заучивание цветов радуги «Каждый охотник желает знать...»</p>	
13.07	<p><b>День экспериментов с водой</b>  Опыты:  Мокрый - носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)  Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.  Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...)  Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой  Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе»  Веселые игры-эстафеты с использованием воды</p>	Воспитатели групп
14.07	<p><b>День пожарного надзора.</b>  Беседы о правилах П.Б.  Развлечение «Спички детям не игрушки».  Просмотр мультфильмов.  Рисование «Опасные предметы».</p>	Воспитатели групп
15.07	<p><b>День природы</b>  Наблюдения за погодными явлениями  Рассматривание альбомов «Времена года»  Конкурс загадок о природе  Чтение художественной литературы природоведческого характера  Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»  Игры с природным материалом  Изготовление альбома «Родной край»</p>	Воспитатели групп



	Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»	
--	---	--

<b>3 неделя</b>		
18.07	<p><b>Дарите людям доброту»</b> Беседа «Дружбой дорожить умеете! » Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека», М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека» Д/и «Хорошо – плохо» Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». Создание плаката «Дружба – чудесное слово» Пение песни «Улыбка» Лепка «Подарок другу». Игра «Угадай настроение». Работа с карточками со словами-качествами друга Пословицы о дружбе</p>	Воспитатели групп
19.07	<p><b>День рек, морей и океанов «С голубого ручейка начинается река»</b> Презентация: «В гостях у жителей подводного царства» Игра – путешествие «По дну океана» Беседа «Моряки» Рассматривание альбома «Защитники Родины» Чтение и заучивание стихотворений о морях Лепка «Лодочка» Рисование «По морям, по волнам»</p>	Воспитатели групп

	Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»	
20.07	День театра  <b>Кукольный театр</b>	Воспитатели групп
21.07	<b>День природы</b> Наблюдения за погодными явлениями Рассматривание альбомов «Времена года» Конкурс загадок о природе Чтение художественной литературы природоведческого характера Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Игры с природным материалом Изготовление альбома «Родной край» Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»	Воспитатели групп
22.07	<b>День животных</b> Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?» Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» С/р игра: «Ветеринарная больница»	Воспитатели групп
	<b>4 неделя</b>	
25.07	<b>День Нептуна</b>	Воспитатели групп

	<p><b>Спортивный праздник «День Нептуна»</b>  Отгадывание морских загадок  Оформление альбома «Морские сказочные герои»  Рисование «Морские обитатели»</p>	
26.07	<p><b>День юмора и смеха</b>  Конкурс на самую смешную фигуру  Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского  Игры с воздушными и мыльными шарами  Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков  Показ фокусов  Рисование «Портреты дорожных знаков»  Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»  С/р игра: «Цирк»</p>	Воспитатели групп
27.07	<p><b>Мой любимый детский сад</b>  День веселых игр и затей</p>	Воспитатели групп
28.07.	<p><b>День путешественника</b>  Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»  Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев  Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»  П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»  Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»  Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями  С/р игра: «Турбюро»</p>	Шаламова Н.И.
29.07	<p><b>День любимой сказки</b>  Оформление книжных уголков в группах.  Чтение сказок</p>	Воспитатели групп

	<p>Рассматривание иллюстраций к сказкам</p> <p>Оформление разных видов театра</p> <p>Лепка персонажей сказок</p> <p>Прослушивание сказок в аудиозаписи</p> <p>Сочинение сказки детьми</p> <p>Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</p> <p>Сюжетные подвижные игры</p> <p>С/Р игра «Библиотека»</p> <p>Игра-квест «Поиски золотого ключика»</p>	
	<b>Август 1 неделя</b>	
01.08	<p><b>День хороших манер</b></p> <p>Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</p> <p>Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</p> <p>Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</p> <p>Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</p> <p>П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</p> <p>С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</p>	Воспитатели групп
02.08	<p><b>День насекомых</b></p> <p>Беседы о насекомых</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская</p>	Воспитатели групп

	<p>Рисование «Бабочки на лугу»</p> <p>Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»</p> <p>Игра-первоплощение «Если бы ты был бабочкой»</p> <p>П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»</p> <p>Наблюдения за насекомыми на прогулке</p>	
03.08	<p><b>«В мире доброты»</b></p> <p>Беседа «Дружбой дорожить умеете!»</p> <p>Просмотр м/ф «Зайкина избушка»</p> <p>Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки».</p> <p>Пальчиковый театр «Дружная семья».</p> <p>Самостоятельное обыгрывание «Этикет наоборот».</p> <p>П/и «Скучно, скучно так сидеть».</p> <p>Декоративное рисование «Работа со схемами-эмоциями»</p>	Воспитатели групп
04.08	<p><b>День огородника</b></p> <p>Рассматривание энциклопедий</p> <p>Подбор иллюстраций, открыток по теме</p> <p>Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</p> <p>Инсценировка «Спор овощей»</p> <p>Оформление газеты «Удивительные овощи»</p> <p>Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</p> <p>П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»</p> <p>С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</p>	Воспитатели групп

05.08	<p><b>День злаковых</b></p> <p>Рассматривание: колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»</p> <p>Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков</p> <p>Чтение пословиц и поговорок о хлебе</p> <p>Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»</p> <p>Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения»</p> <p>П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное»</p> <p>С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»</p>	Воспитатели групп
	<b>2 неделя</b>	
08.08	<p><b>День родного края</b></p> <p>Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»</p> <p>Беседа о природных богатствах родного края</p> <p>Чтение и разучивание стихов о родном крае</p> <p>Прослушивание в аудиозаписи русских, осетинских, кумыкских, турецких песен, мелодий</p> <p>Отгадывание загадок</p> <p>Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты).</p> <p>С/р игры: "Железная дорога", "Больница", "Супермаркет"</p> <p>Рисование "Наша улица"</p>	Воспитатели групп
09.08	<p><b>День мячика</b></p> <p>знакомство с историей возникновения мяча (презентация «Путешествие мяча»); беседа «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»;</p>	Воспитатели групп

	<p>работа с раскрасками «Мяч в игре» (все возрастные группы)</p> <p>игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»; изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» (все возрастные группы) «Спортивные игры с мячом»; «Мяч в детской книге» организация выставки «Эти разные мячи»</p>	
10.08	<p><b>День здоровья</b></p> <p>Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте» «Друзья Мойдодыра»</p> <p>Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</p> <p>Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</p> <p>Выставка детских рисунков по теме здоровья</p> <p>Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</p> <p>П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...</p> <p>С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</p>	Воспитатели групп
11.08	<p><b>День строителя</b></p> <p>Конкурс песочных построек</p> <p>Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий</p> <p>Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,</p> <p>Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</p>	Воспитатели групп

	Постройки из песка П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» С/р игра: «Строители города» Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями	
12.08	<b>День физкультурника</b>  Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» Рассматривание книг, альбомов о спорте Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» Рисование «Спортивная эмблема группы» П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»	Воспитатели групп
	<b>3 неделя</b>	
15.08	<b>День лекарственных растений</b> Беседа «Что такое лекарственные растения» Презентация «Лекарства с грядки» Экскурсия на экологическую грядку и на огород сбор лекарственных растений для гербария	Воспитатели групп
16.08	<b>День цветов</b> <b>Летнее развлечение «Бал цветов»</b> Конкурс плетеных венков Беседы о цветущих растениях Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» Рассматривание иллюстраций Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»	Устабаева С.А.



	<p>Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)  Лепка «Барельефные изображения растений»  Экскурсия на цветник  Уход за цветами на клумбе  С/р игра «Цветочный магазин»</p>	
17.08	<p><b>День птиц</b>  Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»  Отгадывание загадок о птицах  Знакомство с пословицами и поговорками о птицах  Сочинение рассказов детьми о птицах  Наблюдение за птицами  Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»  Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,  П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»  С/р игра: «Зоопарк»</p>	Воспитатели групп
18.08	<p><b>День деревьев</b>  Выбор дерева. Присвоение ему имени.  Разговор с деревом.  Придумывание экологических знаков дерева.  Рисование деревьев в разное время года.  Игры.  Поделки из дерева.  Хозяйственное использование дерева.  Лечебные свойства дерева.  Легенда о дереве, загадки, пословицы, поговорки, приметы, стихи.  Книга «Мы такие разные» (о деревьях)</p>	Воспитатели групп
19.08	<p><b>Вдоль по радуге – дуге.</b>  Беседа о радуге-дуге.</p>	Воспитатели групп

	<p>Аппликация «Возьмемся за руки друзья...»          Заучивание народных примет.          Д/и «Похоже похож».          Инсценировка стихотворения «Цветное молоко».          Беседа «Природа и музыка».          Наблюдения за небом.          Стихотворение А. Венгера «Цвета радуги».</p>	
	<b>4 неделя</b>	
22.08	<p><b>День отдыха.</b>          Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать».          Настольные игры по выбору детей.          Свободная деятельность детей. Игры по замыслу.</p>	Воспитатели групп
23.08	<p><b>День музыки</b>          Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Собрались на празднике все мои друзья».          Слушание «Звуки природы»          Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота»          Рисование на песке.          М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут».</p>	
24.08	<p><b>День пожарной безопасности</b>          Беседа «Пожарный герой он с огнём вступает в бой»          Игровой практикум «Можно — нельзя», «Предметы — источники пожара», «Клуб Почемучек «Откуда спички к нам пришли»          Просмотр познавательного мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь»</p>	Воспитатели групп
25.08	<p><b>День летних именинников.</b>          Чтение стихов, посвященных именинникам.          Поздравления именинников.          Исполнение песни о дне рождении.</p>	Воспитатели групп

	Хороводы. Изготовление подарков для именинников.	
26.08	<b>Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»</b> Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями	Шаламова Н.И.,
	<b>5 неделя</b>	
29.08	<b>День книжек В. Сутеева.</b> Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций. Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева. Чтение сказки «Кто сказал МЯУ». С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева.	Воспитатели групп
30.08	<b>День «Солнышка»</b> Беседы о солнце; Чтение художественной литературы и заучивание стихотворений; Рисование на тему «Солнышко лучистое»; Изготовление поделок для выставки «Моё рукотворное солнышко» (совместно с родителями); Слушание музыкальных произведений, разучивание песен, хороводов, музыкальных игр.	Воспитатели групп
31.08	<b>День Знайки.</b> Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой». Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». Чтение стихов с математическим содержанием. Д/и: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры».	Воспитатели групп